**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR**
**FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO**

| | |
|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | 20 DE FEBRERO DEL 2023 |
| **Denominación del Programa de Formación** | PROGRAMACION DE SOFTWARE |
| **Modalidad de Ejecución** | PRESENCIAL |
| **Código y versión del Programa** | 233104 VERSION 1 |
| **Nombre del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | DESARROLLO DE UN SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INTERPRETACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS APLICANDO LAS COMPETENCIAS DEL TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE |
| **Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | 2013350 |
| **Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica** | **Nombres y Apellidos**<br>SNEIDER DAVID PINEDA SANCHEZ<br>**Regional y Centro de formación**<br>**CORDOBA, CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO** |
| | **Regional y Centro de formación** |

| FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional | Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.<br><br>Identificar las características de la formación profesional integral, de acuerdo con las políticas institucionales | Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales | 48 | | Reconocimiento historia fundacional y misional del SENA - actividad creativa<br><br>Organizador gráfico: estructura organizacional del SENA y centro de formación.<br><br>Organizador gráfico identidad corporativa: correlación símbolos institucionales y misión de la entidad<br><br>Cuadro informativo: servicios que SENA ofrece/Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol - SIGA<br><br>Estrategia análisis Reglamento del aprendiz SENA y manual de convivencia<br><br>Producción textual: Lema - Reconocimiento dinámica organizacional desde lineamientos institucionales<br><br>Representación gráfica: categorías propias de la propuesta formativa SENA<br><br>Interpretación competencias del programa de formación y perfil de egreso<br><br>Estrategia orientada a conocer y comprender alcance del proyecto formativo<br><br>Charla etapa productiva y opciones<br><br>Organizador del conocimiento: evaluación del proceso de aprendizaje<br><br>Ejercicio de indagación: certificación y cadena de formación<br><br>Navegación autónoma por | Aula convencional o Aula virtual | Cuaderno, hojas, lápices, esferos, computador con conectividad | Instructores de los componentes técnico, transversal y del equipo de bienestar al aprendiz | Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.<br><br>Identifica los componentes y estructura de la formacion profesional integral según el programa de formación ysu perfil como aprendiz del SENA | **Desempeño:**<br><br>**Conocimiento:**<br><br>**Producto**:<br>Texto argumentativo: dinámica organizacional e importancia del SENA<br><br>**Producto:**<br>Texto narrativo: fundamentos de la FPI | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Reescribir el proyecto de vida de acuerdo con principios y valores; su responsabilidad y oportunidades ofrecidas por el SENA | | | | plataformas tecnológicas del SENA<br><br>Texto narrativo (cuento): fundamentos de la FPI, enfoque por competencias y metodologías de formación.<br><br>Análisis de texto y resolución preguntas: dignidad y vida<br><br>Elaboración autobiografía<br><br>Reflexión principios y valores personales<br><br>Ejercicio autoconocimiento: potencialidades y limitaciones/dimensiones humanas<br><br>Reescribir proyecto de vida/plan de mejora personal<br><br>Texto: visión prospectiva | | | | Incorporaa su proyecto de vida las oprotunidades ofrecidas porel SENA | **Producto:**<br>Socialización escrita ¿Qué puedo llegar a SER? -plan de mejora personal | | |

0